

**ARTIKEL**

**Algemene informatie**

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>auteur(s)</b>  | Karthik Muralidharan & Venkatesh Sundararaman   |
| <b>jaar</b>       | 2010  |
| <b>titel</b>      | The impact of diagnostic feedback to teachers on student learning: experimental evidence from India |
| <b>verwijzing</b> | The Economic Journal, 120 (August), F187–F203   |
| <b>contact</b>    |   |

**Programma /interventie**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>programma/interventie</b>    | feedback aan leraren over leerprestaties leerlingen |
| <b>school type</b>              | basisonderwijs                                      |
| <b>leeftijd/klas leerlingen</b> |   |
| <b>aantal leerlingen</b>        |   |
| <b>aantal scholen</b>           | 100 treatment, 100/300 controle                     |
| <b>uitkomstmaat</b>             | toetsscores en lesobservaties                       |
| <b>land / staat of regio</b>    | India   |

**Research design en kwaliteit**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>onderzoeks design</b>  | experiment                                |
| <b>type data</b>          | vragenlijsten, observaties en toetsscores |
| <b>interne validiteit</b> | hoog                                      |
| <b>externe validiteit</b> | Laag, experiment in India                 |
| <b>BEE TIER categorie</b> | geen bewijs                               |

**Samenvatting**

Een experiment in India laat zien dat feedback over leerlingprestaties aan de leraar niet leidt tot beter lesgeven. Leerlingen van leraren die feedback kregen presteren aan het einde van het schooljaar niet beter dan leerlingen waarvan de leraren geen feedback kregen. Wel zien we dat de lessen van leraren die feedback kregen beter zijn dan de lessen van leraren die geen feedback kregen, maar dit schrijven de auteurs toe aan het feit dat de leraren in de experimentele groep beter hun best deden omdat ze wisten dat ze onderzocht werden (het zogenaamde Hawthorne-effect). Een derde bevinding is dat het verschaffen van feedback met incentives wel leidt tot betere prestaties. Deze bevinding is gedaan in een gerelateerd project, waar een aparte studie over is verschenen (ook op TIER BEE).